



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой пропедевтики детских  
болезней и поликлинической  
педиатрии

В.И. Макарова

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Курс 5 Семестр 10

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость 216 (час) / 6 (зач. ед.)

Автор-составитель: Макарова В.И., профессор, д.м.н., зав кафедрой

Архангельск, 2024

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики:** вид – производственная, тип - клиническая

**Наименование практики - нет**

**Способ проведения практики (при наличии):**выездная.

**Форма (формы) проведения практики:***непрерывно*

**2. Цели и задачи практики:**

Цель – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья детей в амбулаторных условиях

Задачи практики:

1. формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики детских болезней на амбулаторном этапе.
2. формирование умений и навыков по осуществлению диагностики, лечения и профилактики детских болезней, с учетом современных медицинских знаний и технологий в условиях поликлиники.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» части «Производственная практика» учебного плана 31.05.02 «Педиатрия»

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: госпитальная педиатрии, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, детская хирургия, клиническая фармакология.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК - №	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК - 6	<p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>- Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>- Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>
ОПК -8	- Принципы и правила проведения	- Оказывать медицинскую помощь	- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>- Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
ПК - №	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК -2	<p>Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>- Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>- проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p>

	<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> </ul>	
ПК – 3	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
ПК - 4	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</li> <li>- Представлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</li> </ul>
ПК - 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять документы при направлении детей на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформлением документации, оформлением документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</li> </ul>

	<p>- Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>		
ПК - 9	<p>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  -Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  -Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка  - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами  - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - Назначать медикаментозную</p>	<p>- Разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка  - Назначением медикаментозной терапии ребенку  - Назначением немедикаментозной терапии ребенку</p>

		<p>терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК - 14	<p>- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>- Определением нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- Выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>

	<p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК – 17	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	- Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями	<p>- Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой</p>

		- Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности	участковой на педиатрическом участке
ПК - 21	- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» - методы научного познания и исследования в педиатрии	Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» - ставить цель и выделять задачи исследования - собирать материал для научного исследования - проводить статистический анализ данных	Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» - постановкой цели исследования - методикой сбора материал для научного исследования - методикой проведения статистического анализ - способами изложения результатов исследования в письменной и устной формах

#### 5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

#### 6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Знакомство со структурой и организацией лечебно-профилактической работы детской поликлиники, с работой зав. поликлиническим отделением, документацией, регламентирующей работу поликлинике в целом, и участковой службы	12/2
Работа со здоровыми детьми: приемы, патронажи	42/7
Работа с больными детьми: приемы, обслуживание на дому, заполнение учетно-отчетной документации	36/6
Работа в кабинете неотложной помощи/скорой помощи	6/1
Работа в ДДУ	12/2
Работа в кабинете здорового ребенка	12/2
Работа в кабинете иммунопрофилактики	12/2
Работа в кабинете инфекционных заболеваний	12/2
Всего:	144/24

#### 7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике:	3
2	Оценка физического развития.	4
3	Оценка нервно-психического развития.	4
4	Определение группы здоровья.	4
5	Определение группы риска у детей первого года жизни.	4
6	Составление эпикризов и планов наблюдения за здоровыми детьми.	3
7	Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств.	3
8	Патронаж к новорожденному ребенку с комплексной оценкой здоровья.	3
9	Дородовой патронаж с определением предполагаемого риска.	3
10	Прием больного ребенка в поликлинике	3
11	Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.	3
12	Выписка рецептов (уч. ф. № 107/У, № 148/у).	3



13	Составление эпикризов на детей, состоящих на учете по признаку болезни и планов наблюдения, обследования и лечебно-профилактических мероприятий	3
14	Заполнение медицинской документации: уч. ф. № 112/у, № 026/у, № 063/у, № 030/у, №025/у, 058/у, 076/у	3
15	Составление эпикризов на подростков	3
16	Проведение вакцинации против туберкулеза, коклюша, столбняка, дифтерии, полиомиелита, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, наблюдение за привитым ребенком.	3
17	Оформление ребенка в дошкольное учреждение и школу.	4
18	Ведение инфекционных больных на дому и наблюдение за контактными в очаге инфекции	3

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Знакомство со структурой и организацией лечебно-профилактической работы детской поликлиники, с работой зав. поликлиническим отделением, документацией, регламентирующей работу поликлиники в целом, и участковой службы	Подготовка к работе, изучение нормативных документов	Дневник по практике
2	Работа со здоровыми детьми: приемы, патронажи	Ведение медицинской документации	Дневник по практике
3	Работа с больными детьми: приемы, обслуживание на дому, заполнение учетно-отчетной документации	Ведение медицинской документации	Дневник по практике
4	Работа в кабинете неотложной помощи/скорой помощи	Подготовка информационных материалов, докладов на врачебную конференцию	Презентация/доклад Дневник по практике
5	Работа в ДДУ. Работа в кабинете здорового ребенка. Работа в кабинете иммунопрофилактики. Работа в кабинете инфекционных заболеваний	Подготовка презентаций Ведение медицинской документации	Презентация Дневник по практике

**9. Научно-исследовательская работа:**

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (*написание реферата/эссе/презентация*)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат/ эссе/презентация)

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

**10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации относится дневник, рефераты, эссе, презентации и т.д.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося.

## 11. Формы контроля:

- устные - зачет с оценкой

Перечень вопросов к зачету и зачету с оценкой приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

## 12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

### 12.1. Основная литература:

1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: П. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. -2-е изд., испр. . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -520 с.: ил. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html>

2. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. В. Юрьев, М. М. Хомич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -720 с.: ил. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Макарова, В.И. Основные морфофункциональные константы здорового ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Макарова, В.А. Плаксин. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 57 с. - Режим доступа:  
[http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-915920)

[bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-915920](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-915920).

2. Макарова, В.И. Схема анамнеза и объективного исследования ребенка [Электронный ресурс] : метод. разработ. для студентов 3-6 курсов педиатр. фак. / В.И. Макарова, И.В. Бабилова, В.А. Плаксин. - Архангельск : [б. и.], 2017. - 19с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-680987)

[bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-680987](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-680987).

3. Макарова, В.И. Академическая история болезни [Электронный ресурс] : методические рекомендации. Вып. 9 / В. И. Макарова, И. В. Бабилова, В. А. Плаксин. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 68 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-922375)

[bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-922375](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-922375).

4. Макарова, В.И. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / В. И. Макарова [и др.]. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 64 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-877753)

[bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-877753](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2015-877753).

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	<a href="https://biblioboard.com/open-dissertations/">https://biblioboard.com/open-dissertations/</a>	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<a href="http://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/">benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/</a> <a href="https://www.karger.com/open-access">https://www.karger.com/open-access</a> <a href="https://open.thieme.com/">https://open.thieme.com/</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	-----------------------------------	---

Kaspersky endpoint Security.,MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочноRadmin Viewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793, Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики:**

*Материально–техническоеобеспечениезависит от способаорганизации практики: материальные ресурсыуниверситеталили внешней организации, стороной договораопрактическойподготовке*